

M.A. ~~M.Sc.~~ <sup>PSYCHOLOGY</sup> ..... Exam. Dec., 2014  
First/Third Semester  
Pages..... 01..... to..... 07.....

①  
2012  
SS. 619  
2011  
2012  
2013  
2014

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester wise Syllabus for Post graduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by H the Governor of M.P.

**Session ~~2008-09~~ 2020 - 2022**

Class **M.A. Previous**  
Subject **Psychology**  
Paper Title **Paper 1- M.A. Previous Cognitive Processes-I**  
Semester **I**

Max marks - **50**

85  
50

- Unit -I Cognitive approach and Cognitive Psychology :**  
Origin and current status of Cognitive Psychology, Information processing approach.
- Unit -II Attention Process :**  
Basic determinants, Selective attention and its theories. Divided attention and resource allocation. Biological basis.
- Unit-III Perceptual Process :**  
Perception Nature and Determinants. Bottom up and down approaches. Pattern recognition; Picture Perception. Depth Perception. Distance and Movement Perception.
- Unit-IV Imagery :**  
Cognitive Maps - Characteristics of Images relation, Size, Shape, Neuro-Physiological evidence and controversy, Cognitive Maps: Distance, Shape and Relative Positions.
- Unit-V Decision Making :**  
Algorithms and Heuristics representatives, availability anchoring and adjustment. The Framing effect and over confidence in decision.

Books Recommended :

- Galotti, K.M. (1999). Cognitive psychology in and outside laboratory, Mumbai : Thomson Asia.
- Matlin, Margaret W. (1995). Cognitive (III ed.). Prism Books Pvt. Bangalore.
- Reed, Stephen K. (1998). Cognition : Theory and application (Iled). Pacific Grove, California : Brooks / Cole Publishing Company.
- Hewes. Mary B. (1990). The psychology of human cognition. New York : Pergamon Press.

Snodgrass, Berger and Haydon (1985). Human experimental psychology. New Delhi: Oxford University Press

5-18-01-2021

①

SS.620

210  
211  
212  
213  
214

2

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester wise Syllabus for post graduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.

Session ~~2008-09~~ ~~2020~~ - 2022

Class M.A. Psychology  
Semester I  
Paper Title Paper II - Research Methods & Statistics I

Total Marks (50) <sup>85</sup>

Cl  
Sub  
Pap  
Sen

Unit- I : Nature of Research : The scientific approach, problem, Hypothesis, variables – types.

Unit- II : Techniques of data collection : Observation, questionnaire, Interview, Content Analysis.

Unit- III : Sampling : Meaning, Types and methods of sampling, sampling errors, Null Hypothesis, Type I & Type II Error, Level of significance.

Unit – IV : Correlation : Product moment method (grouped and ungrouped data), Biserial and tetrachoric correlation, Partial correlation.

Unit – V : Significant difference between means correlated and uncorrelated sample, Testing hypothesis – Chi Square.

**Recommended Readings:**

Broota, K. D. (1992). Experimental design in psychological research . New Delhi- Wiley eastern.

Edwards, A. K. (1976). Experimental design in psychological research. New york-Halt.

Mcguigan, F.J. (1990). Experimental Psychology: methods of Research. New Delhi- Prentice hall.

Kerlinger, F. N. (1973). Foundations of Behavioural research. New Delhi- Surjeet.

Singh, A. K. ( ) Manovigyan samajshastra tatha shiksha me shodh vidhiya. Kapil, H. K. Anusandhan Vidhiyan.

18-05-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Semester wise Syllabus for Post Graduates

As recommended by Central Board of Studies and

Approved by HE the Governor of M.P.

Session 2008-09 ~~2020-2022~~

Class M.A.  
Subject Psychology  
Paper Title Paper III – Psychopathology -1  
Semester I

Max marks - 50

- Unit -I Normality and Abnormality : Concept of normality and abnormality  
Classification of Mental Disorders : DSM IV & ICD-10.  
*current status of DSM-IV*
- Unit -II Introduction to models of psychopathology : psychosocial  
models of psychopathology : Psychodynamic, Behavioural,  
Cognitive, Humanistic and Existential.
- Unit-III Anxiety Disorders : Panic disorders, Phobic disorders, Obsessive  
compulsive disorder, Generalized Anxiety disorders and PTSD  
(earthquake, storm etc. & life events)
- Unit-IV Somatoform Disorders : Hypochondriasis, Pain disorders, body  
dysmorphic disorder, conversion & dissociative disorder.
- Unit-V Schizophrenia, delusional disorder, Brief psychotic disorder.  
Mood disorders : Manic episode, Depressive episode, Bipolar  
affective disorder.

Books Recommended :

- 1 Adams H.E. & Sutkar, F.G. (E.D.) (1984) Comprehensive Handbook  
of psychopathology. New York; Plenum  
Press.
- 2 Buss A.H. (1986) Psychopathology, London : Wiley.
- 3 Coleman J.C. (1988) Abnormal Psychology & Modern Life.
- 4 Friedman & Kaplan Text book of Psychiatry.
- 5 Kisker Disorganized Personality.
- 6 Maslow & Mittleman Principles of Abnormal Psychology.
- 7 Cameron Personality Development & Psychopathology.
- 8 Verma S.K. (1988) Mental illness and treatment.
- 9 J. Pandey Psychology in India : The state of the art (Vol.  
III) New Delhi Sage.

*5-1-2021*

*SS 621*  
*2/10*  
*2/11*  
*2/12*  
*2/13*  
*2/14*  
*85*

Department of higher education, Govt. of M.P.  
Semester wise syllabus for PostGraduates  
As recommended by Central board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.

Session 2008-09

2021-2022 Max Marks-

Class - M.A.  
Subject - Psychology  
Semester - I  
Paper - Paper -IV Life Span Development -I.

Unit-1

Nature, Principles and theories of Development, Issues and Controversies.

Unit-2

Heredity and Environment --Meaning, Determinants, effects and relative importance.

Unit-3

Methods of studying development, Observational, Correlational, and Experimental research, Longitudinal and Cross-sectional & Cross Cultural research.

Unit-4

Physical and Motor Development : Importance, Stages and Patterns.

Unit-5

Language Development:, Nature and theories, Stages of Development, Speech- forms of communication, Determinants of Language development.

Recommended Books:

1. Crain M. (1950) Theories of Development, New Jersey Prentice Hall.
2. Hurlock E.G. (1986) Development Psychology (6<sup>th</sup> Edition), New Delhi Tata McGrawhill.
3. Hetherington M.E. & Park R.D.(1999), Child Psychology - A Comparative view point (Revised) Boston McGraw Hill.
4. Santrock Y.W.(1997) Life Span Development (7<sup>th</sup> Edition)
5. Berk Laura E. Child Development (Phi)
6. Shaffer David R. Developmental - Psychology, Childhood Adolescence (Brock Cole)
7. Dr.D.n.Shrivastava & Preeti Verma- Bal Manovigyan: Bal Vikas (Vinod)

3 18-51-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Semester wise Syllabus for Under graduates  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.

Session 2008-9

Class **M.A.** 2020-2022  
Subject **Psychology**  
Paper Title **Paper I - Cognitive Processes - II**  
Semester **II**

SS. 615  
M10  
M11  
M12  
M13  
M14

Max marks - 50 75/84

Unit-I **Memory** : Sensory Memory : Iconic and Echoic memories - measures and empirical features. Short term memory : methodology; size, codes. Long term memory : Kinds.

Unit-II **Memory** : **Models** : Structure and levels of processing models : Tulving's Episodic, Semantic and procedural Models; McClelland's PDP approach.

Unit-III **Semantic Memory** : Nature, Methodology and structure. Models of semantic memory. Feature comparison model and network models.

Unit-IV **Concept formation** : well-defined concepts-features and rules; Empirical determinants and selection strategies. Ill-defined concepts (Natural Categories) : Empirical characteristics and models; Exemplar and Prototype models.

Unit-V **Meta Memory** : Meta Cognition; Tip of the tongue phenomenon. Mood and memory, Eyewitness testimony, memory improvement. Family resemblance, schemas in relation to memory.

Books Recommended :

Galotti, K.M. (1999). Cognitive psychology in and outside laboratory, Mumbai : Thomson Asia.

Matlin, Margaret W. (1995). Cognitive (III ed). Prism Books Pvt. Bangalore.

Reed, Stephen K. (1998). Cognitive : Theory and application (III ed). Pacific Grove, California : Brooks / Cole Publishing Company.

Hewes, Mary B. (1990). The psychology of human cognition. New York : Pergamon Press.

Snodgrass, Berger and Haydon (1985). Human experimental psychology. New Delhi : Oxford University Press.

2020-2021

SS 616  
M10  
M11  
M12  
M13  
M14

Department of Higher education, Govt. of M.P.  
Semester wise Syllabus for Post Graduates  
As recommended by Central board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
Session 2008-09

2020-2022 MM-56

Class - M.A.  
Subject - Psychology  
Paper Title - Paper II - Research methods & Statistics -II  
Semester - Semester II

Unit - I

Experimental design : introduction, Assumption of ANOVA, Between Group  
Randomized block design .

Unit - II

Factorial design : Two Factor , three factor (only conceptual explanation), F Test one way and two way.

Unit - III

Within group design; single and two factors ( Repeated measures) Latin square design , Time series design .

Unit - IV

Multiple group design ( with example), Duncans range test (DRT) sign test, Mann-whitney- U- TEST.

Unit - V

Ethical issues in psychological research, Application of computer in psychological research, writing research proposal and report.

Recommended Readings:

- Broota, K. D. (1992). Experimental design in psychological research . New Delhi- Wiley eastern.
- Edwards, A. K. (1976). Experimental design in psychological research. New York-Holt.
- Mcguigan, F.J. (1990). Experimental Psychology: methods of Research. New Delhi- Prentice hall.
- Kerlinger, F. N. (1973). Foundations of Behavioural research. New Delhi- Surjeet.

(6)  
28-01-2021

Singh, A. K. ( ) Manovigyan samajshastra tatha shiksha me shodh  
vidhiya. Kapil, H. K. Anusandhan Vidhiyan.

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Semester wise Syllabus for post graduates**  
As recommended by Central Board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
Session ~~2008-09~~  
2020-2021

Class M.A. Psychology  
Semester II  
Paper Title Paper III- Psychopathology II

Total Marks 50

Unit - I : Psycho physiological disorders, coronary, heart disease, asthmatic allergy  
eczema, arthritis, ulcer, diabetes and menstrual disorders.

Unit - II : Disorders of personality- adjustment disorder, impulse disorder, substance  
related disorders, eating disorders, and sleep disorders.

Unit - III : Mental Deficiency- classification, types, causes and possible training of  
mentally deficient children.

Unit - IV : Therapies : Introduction ; Re-educative therapies- behavior therapy, client  
centered therapy, group therapy, family therapy.

Unit - V :

Reconstructive therapy - Psychoanalysis, Holistic therapies, Yoga, Meditation and  
Biofeedback, Existential therapies, gestalt therapy, Transactional analysis.

**Books Recommended :**

- 1 Adams H.E. & Sutkar,
- 2 Buss A.H. (1986)

F.G. (E.D.) (1984) Comprehensive Handbook of  
psychopathology. New York; Plenum Press.  
Psychopathology, London : Wiley.

(7)  
5-18-01-2021

SS 1/8  
M10  
M11  
M12  
M13  
M14

Department of higher education, Govt. of M.P.  
Semester wise syllabus for PostGraduates  
As recommended by Central board of Studies and  
Approved by HE the Governor of M.P.  
Session 2008-09

2020-2022

Max Marks-50

Class - M.A.  
Subject - Psychology  
Semester - II  
Paper Title - Paper IV Life Span Development -II.

Unit-1

Social Development- Criteria & Stages, Determinants of Social Development, Development of Personality and self concept.

Unit-2

Emotional Development: Importance, Norms and Determinants. Emotional maladjustment and Emotional Balance, Emotional Dominance, Heightened Emotionality, Regulation of Emotions.

Unit-3

Theories of Development- Piaget, Vygotsky, Kohlberg and Eric Erickson.

Unit-4

Child & Family- Parental Attitude, Family Relationship and Determinants, The influence of Siblings and Sibling relationship, School environment and role of teacher.

Unit-5

Development during adolescence: Characteristics, Physical, Psychological Social and Emotional aspects. Hazards of adolescence, Adulthood and Old age.

Recommended Books:-

1. Crain M. (1950). Theories of Development, New Jersey: Prentice Hall.
2. Hurlock E.G. (1986). Development Psychology (6<sup>th</sup> Edition), New Delhi :Tata Mcgrawhill.
3. Hetherington M.E. & Park R.D.(1999), Child Psychology - A Comparative view point (Revised) Boston Mcgraw Hill.
4. Santrock Y.W.(1997). Life Span Development (7<sup>th</sup> Edition)
5. Berk Laura E. ( ). Child Development (Phi)
6. Shaffer David R. Developmental - Psychology, Childhood Adolences (Brock Cole)
7. D. N. Shrivastava & Preeti Verma- Bal Manovigyan: Bal Vikas (Vinod)

18-01-2021



Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session 2010-11 2020-2022

M.A. M.Sc. (Psychology) III  
First/Third Semester  
Exam. Dec., 2014

Pages: 01 to 08

: M.A.

: III

: Psychology

: Psychology of Personality - I

: व्यक्तित्व का मनोविज्ञान I

: I

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : Compulsory

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य

Max. Marks अधिकतम अंक : 36

Particulars / विवरण

|          |   |
|----------|---|
| Unit-1   | Introduction: The Concept of Personality, Various Theoretical Approaches to Personality, Determinants of Personality. |
| इकाई - 1 | परिचय : व्यक्तित्व का संप्रत्यय, व्यक्तित्व के विभिन्न सैद्धांतिक उपागम, व्यक्तित्व के निर्धारक।                      |
| Unit-2   | Psychoanalytic Theory: Freud, Adler, Jung.  |
| इकाई - 2 | मनोविरलेषणात्मक सिद्धांत : फ्रायड, एडलर, युंग।  |
| Unit-3   | Neo-Freudian Theory:orney, Erich Fromm, Erickson.   |
| इकाई - 3 | नवफ्रायडवादी सिद्धांत : होर्नी, एरिकफ्रॉम, इरिकसन।  |
| Unit-4   | Social learning Theory : Rotter, Bandura's observational learning, Skinner's Behavioristic Theory .                   |
| इकाई - 4 | सामाजिक अधिगम सिद्धांत : रॉटर, बैंडुरा का प्रेक्षणत्मक अधिगम, स्किनर का व्यवहारपरक सिद्धांत।                          |
| Unit-5   | Theories of Personality: Mischel, Miller & Dollard and Seligman.  |
| इकाई - 5 | व्यक्तित्व के सिद्धांत: मिशेल, मिलर एवं डोलार्ड एवं सेलिगमैन।   |

Suggested Readings :

CR-18-51-2021

1  
2613  
2614  
2612  
2610  
2611

Recommended Books -

- Liebert R.M. & Spiegler. M.D. Personality : Strategies and issues. Pacific Grove, California.  
Hall. C.S., & Lindzey. G.(1978) Theories of personality. 3<sup>rd</sup> Ed. New York:J Willey & Sons.  
Hjelle. L.A. & Zeigler , D.J.(1991). Personality theories:basic assumption, research & application.  
Mcgrawhill, International book Co.  
Pervin, L.A. (1975) Personality, theory, Assessment and research. New York:Willey.  
तिवारी, इन्दुप्रभा एवं दाणी, वीणा(2001) मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, नेपाल-हिन्दी ग्रंथ अकादमी।  
सिंह अरूण कुमार() मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, मोतीलाल बनारसीदास।  
सिंह अरूण कुमार - व्यक्तित्व का मनोविज्ञान मोतीलाल बनारसीदास।

C-28-21-2021

51.623  
2  
519  
11  
2  
511  
5-12  
213  
214

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Post Graduate Semester wise Syllabus

as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम

केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2010-11 2020-21

Class / कक्षा : M.A.

Semester / सेमेस्टर : III

Subject / विषय : Psychology

Title of Subject Group : Social Psychology I

विषय समूह का शीर्षक : समाज मनोविज्ञान I

Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : II

Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory

Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

|          |   |
|----------|---|
| Unit-1   | Concept and Field of social psychology : Historical background, Theoretical approaches to social psychology – genetic, learning, cognitive, psychoanalytic and role theory. |
| इकाई – 1 | समाज मनोविज्ञान का प्रत्यय एवं क्षेत्र, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, समाज मनोविज्ञान के सैद्धांतिक उपागम-जैवकीय, अधिगम, संज्ञानात्मक, मनोविरलेषणात्मक एवं भूमिका सिद्धान्त।          |
| Unit-2   | Relationship of Social psychology with other disciplines, Social Psychology as a applied science, Methods of Social psychology.   |
| इकाई – 2 | समाज मनोविज्ञान का अन्य विषयों से संबंध: प्रयुक्त विज्ञान के रूप में समाज मनोविज्ञान, समाज मनोविज्ञान की विधियाँ।   |
| Unit-3   | Conformity- Nature and Determinants, Obedience, Pro-social behavior - Nature and determinants.  |
| इकाई – 3 | समानुरूपता – प्रकृति एवं निर्धारक, आज्ञाकारिता, प्रतिसामाजिक व्यवहार – स्वरूप एवं निर्धारक।   |
| Unit-4   | Meaning of group. Group formation, decision making in Groups, Social facilitation and Social loafing, leadership - theories and styles.                                     |
| इकाई – 4 | समूह का अर्थ, समूह का निर्माण, समूह में निर्णय, सामाजिक सरलीकरण, सामाजिक श्रमावनयन, नेतृत्व – सिद्धान्त एवं शैलियाँ।  |
| Unit-5   | Inter personal attraction: situational determinants and theoretical explanation. Aggression: Meaning, theories and management.  |
| इकाई – 5 | अन्तः वैयक्तिक आकर्षण : परिस्थितिगत निर्धारक, एवं सैद्धांतिक व्याख्या, आक्रामकता: अर्थ, सिद्धान्त एवं प्रबंधन।  |

2021-22

Suggested Readings :

- Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall  
Baron (2001), Samajik Manovigyan. (9<sup>th</sup> ed.). New Delhi : Pearson  
Feldman, R.S. (1998). Social Psychology. Singapore : McGraw Hill  
Myers. D.G. (1998) Social Psychology, Singapore : McGraw Hill.  
Tripathi, LB (1992) outline of social psychology, Delhi – Motilal Banarasi Das.  
Tripathi, LB (1992) outline of social psychology, Delhi – Motilal Banarasi Das.  
सिंह अरुण कुमार – समाज मनोविज्ञान की रूप रेखा – भागीलाल बनारसी दास ।

C-18-81-2821

4  
110  
111  
112  
113  
114

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
 Post Graduate Semester wise Syllabus  
 as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
 उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
 केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
 Session 2010-11 2020-21 - 2022

Class / कक्षा : M.A.  
 Semester / सेमेस्टर : III  
 Subject / विषय : Psychology  
 Title of Subject Group : Educational Psychology I  
 विषय समूह का शीर्षक : शिक्षा मनोविज्ञान I  
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : III  
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory  
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

|        |   |
|--------|---|
| Unit-1 | Educational Psychology : Meaning, scope and methods. Role of psychology in Education, Objectives of teaching educational psychology, Problems of Indian educational system                    |
| इकाई-1 | शिक्षा मनोविज्ञान - अर्थ, क्षेत्र एवं विधियां, शिक्षा में मनोविज्ञान की भूमिका, शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्य, भारतीय शिक्षा व्यवस्था की समस्याएँ।  |
| Unit-2 | Characteristics of teacher. Professional growth of the teacher. Mental set of the teacher. Efficiency in studying : Study guide, Curriculum and Co-curricular activities.                     |
| इकाई-2 | शिक्षक की विशेषताएं, शिक्षक की व्यावसायिक विवृद्धि, शिक्षक की मानसिक तत्परता, पठन की कुशलता, अध्ययन निदेशिका, पाठ्यक्रम एवं पाठ्योत्तर गतिविधियाँ।  |
| Unit-3 | Concept formation. Thinking, Problem solving, Creativity and Reasoning.   |
| इकाई-3 | प्रत्यय निर्माण, चिन्तन, समस्या समाधान, रचनात्मकता, एवं तर्कणा।   |
| Unit-4 | Motivation: Curiosity, exploration, expectancy, achievement motivation, Role of Motivation in learning.   |
| इकाई-4 | अभिप्रेरण, जिज्ञासा, अन्वेषण, प्रत्याशा, उपलब्धि अभिप्रेरण, अधिगम में प्रेरणा की भूमिका।  |
| Unit-5 | Learning environment: maintaining effective learning environment. Classroom management Techniques. Handling problem behavior. Disadvantaged pupil. Bilingual and culturally diverse students. |
| इकाई-5 | अधिगम पर्यावरण: प्रभावकारी अधिगम पर्यावरण का रख रखाव। कक्षा प्रबंधन की विधियां, समस्या व्यवहार का समाधान, अलाभाशुचित विद्यार्थी, द्विभाषी तथा सांस्कृतिक रूप से विविध विद्यार्थी।             |

5  
 55/12/1  
 2/11  
 2/12  
 2/13  
 2/14  
 5-8-2021

**Recommended Readings**

Behler & Snowman (1988). *Psychology Applied to Teaching* (5<sup>th</sup> Ed.) Boston : Hongton Mifflin Co.  
Dand Pani, A. (1988). A text book of Advanced Educational Psychology. New Delhi Anol Publications.  
DeDeco (1988). *The Psychology of Learning and Instruction*. William Crewlard (2<sup>nd</sup> Ed.)  
Dendekar (1995) *Educational Psychology*. McMillan.  
Ellis 1965. *Educational Psychology*. Princeton, N.J NewYork.  
Pandey J (1988). *Psychology in India : The state of art Vol. (2)* New Delhi : Sage  
Woolflok, A. (2004) *Educational Psychology*. Singapore : Pearson Education.  
विद्यया अक्षयं कुरुते - विद्यायाः शक्तिः

G-18-51-2521

6

Sr. 12/2

11/10

11/12

11/13

11/14

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
 Post Graduate Semester wise Syllabus  
 as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
 उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
 केंद्रीय अभ्यासन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
 Session 2010-11 2020-2022

Class / कक्षा : M.A.  
 Semester / सेमेस्टर : III  
 Subject / विषय : Psychology  
 Title of Subject Group : Clinical Psychology  
 विषय समूह का शीर्षक : नैदानिक मनोविज्ञान  
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : IV  
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory  
 Max. Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

|        |   |
|--------|---|
| Unit-1 | Historical Perspective of Clinical Psychology. Models of Clinical Psychology : Psychodynamic, Behavioral, Interpersonal.                        |
| इकाई-1 | नैदानिक मनोविज्ञान का ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य, नैदानिक मनोविज्ञान के प्रतिरूप, मनोगत्यात्मक, व्यवहारगतमक, अन्तःवैयक्तिक।                          |
| Unit-2 | Examination of psychiatric patient, psychiatric interview, psychiatric history and mental status examination. Symptoms of psychiatric illness.  |
| इकाई-2 | मनोचिकित्सकीय रोगी का परीक्षण, मनोचिकित्सकीय साक्षात्कार, मनोचिकित्सकीय इतिहास, मानसिक स्थिति का परीक्षण, मानसिक व्याधि के लक्षण।               |
| Unit-3 | Projective techniques: Origin and classification of projective techniques, Rorschach, TAT, Draw a person test, Clinical use of Projective test. |
| इकाई-3 | प्रक्षेपी प्रविधियों का उद्गम एवं वर्गीकरण, रोर्शा, टी. ए. टी. मानव आकृति परीक्षण, प्रक्षेपी प्रविधियों का नैदानिक उपयोग।                       |
| Unit-4 | Clinical assessment: Nature and purpose. Clinical Interview, Case study. Collecting, processing and communicating assessment findings.          |
| इकाई-4 | नैदानिक मापन : स्वरूप एवं उद्देश्य, नैदानिक साक्षात्कार, व्यक्तिवृत्त अध्ययन, मापन संबंधी सूचनाओं का एकत्रीकरण, संसाधन एवं सम्प्रेषण।           |
| Unit-5 | Psychotherapies: Psychoanalytic, Client Centered, Cognitive therapy, Behavioral Modification, Desensitization, Assertive training.              |
| इकाई-5 | मनोचिकित्सा: मनोविश्लेषणात्मक, व्यक्ति केन्द्रित, संज्ञानात्मक चिकित्सा, व्यवहार विकित्सा, व्यवहार परिमार्जन अस्वेदीकरण, दृढ़ग्राही प्रशिक्षण।  |

Recommended Readings

Carson, R.C. & Butcher J.N. (1992) Abnormal psychology and modern life. Harper Collins.

CS-18-51-2021

Handwritten notes and signatures at the bottom right of the page, including a circled '9' and several illegible signatures.

Hecker. (2003) Introduction to clinical psychology. Delhi: Pearson.  
Korchin. S.J. (1986) Modern Clinical psychology. Delhi CBS.  
Nietzel, M.T. & Bernstein D.A. (1987) Introduction to clinical psychology (4<sup>th</sup> Ed.) Eaglewood  
Cliffs, N.J. : Prentice Hall  
Sarason, J.G. & Sarason, B.R. (2005) Abnormal psychology. Prentice Hall of India Pvt. Ltd. New Delhi  
श्रीह अरुण कुमार (2003) उच्चतर नैदानिक मनोविज्ञान मोती लाल बनारसीदास

CA-01-2021

8  
110  
111  
112  
113  
114



Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session ~~2010-11~~ 2020-21

S. 619  
P. 13  
M. 14

class / कक्षा : M.A.  
Semester / सेमेस्टर : IV  
Subject / विषय : Psychology  
Title of Subject Group : Psychology of Personality - II  
षय समूह का शीर्षक : व्यक्तित्व का मनोविज्ञान II  
Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : I  
Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Compulsory  
Max. Marks अधिकतम अंक : 35

**Particulars / विवरण**

|          |  |
|----------|--|
| Unit-1   | Schools of psychology: Structuralism Functionalism, Behaviorism, Gestalt - Salient features only.              |
| इकाई - 1 | मनोविज्ञान के सम्प्रदाय - संरचनावाद, व्यवहारवाद, गेस्टॉल्ट - केवल मुख्य लक्षण।                                 |
| Unit-2   | Dispositional Approaches: Allport's, Cattell's and Eysenck's theories.   |
| इकाई - 2 | शीलगुणात्मक उपागम : ऑलपोर्ट, कैटेल एवं आइजेन्क सिद्धांत।   |
| Unit-3   | Humanistic Approaches: Maslow, Rogers and Murray   |
| इकाई - 3 | मानवता वादी सिद्धान्त, मासलो, रोजर्स एवं मरे   |
| Unit-4   | Kelley, Lewin, The five factors Model.   |
| इकाई - 4 | कैली, लेविन, पाँच कारक प्रतिरूप  |
| Unit-5   | Personality inventories as assessment of dispositions: kinds, uses and limitations. Difference betw technique. |
| इकाई - 5 | आंतरिक गुणों के मापन की व्यक्तित्व अनुसूची: प्रकार, उपयोग एवं सीमाएं, प्रक्षेपी प्रविधि एवं में अनुरूपी अंतर   |

**Suggested Readings :**

**Recommended Books -**

Liebert R.M. & Spiegler. M.D. Personality : Strategies and issues. Pacific Grove, California.  
Hall, C.S., & Lindzey. G.(1978) Theories of personality. 3<sup>rd</sup> Ed. New York:J Willey & Sons.  
Hjelle, L.A. & Zeigler, D.J.(1991). Personality theories:basic assumption; research & application.  
Mcgrawhill, International book Co.

Pervin, L.A. (1975) Personality. theory, Assessment and research. New York:Willey.

तिवारी, इन्दुप्रभा एवं दाणी, वीणा(2001) मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, भोपाल-हिन्दी ग्रंथ अकादमी।

सिंह अरुण कुमार मनोविज्ञान के सम्प्रदाय एवं इतिहास, मोतीलाल बनारसीदास।

सिंह अरुण कुमार - व्यक्तित्व का मनोविज्ञान।

28-01-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2010-11 ~~2020-2021~~ - 2022

SS-619-A  
M12  
M13  
M14

|   |                        |
|---|------------------------|
| Class / कक्षा   | : M.A.                 |
| Semester / सेमेस्टर                                   | : IV                   |
| Subject / विषय  | : Psychology           |
| Title of Subject Group                                | : Social Psychology II |
| विषय समूह का शीर्षक                                   | : समाज मनोविज्ञान II   |
| Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक                        | : II                   |
| Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य | : Compulsory           |
| Marks अधिकतम अंक                                      | : 35                   |

Particulars / विवरण

|          |  |
|----------|--|
| Unit-1   | Attitude: Nature & Functions, Measurement of Attitude, Process of attitude change, Cognitive dissonance                      |
| इकाई - 1 | अभिवृत्ति : स्वरूप एवं प्रकार्य, अभिवृत्ति का मापन, अभिवृत्ति परिवर्तन का प्रक्रम, संज्ञानात्मक विसन्नादिता सिद्ध            |
| Unit-2   | Inter group relation: Prejudice and Discrimination – Forming, maintaining and reducing prejudice.                            |
| इकाई - 2 | अंतःसमूह संबंध : पूर्वग्रह एवं भेदभाव निर्माण, संपोषण एवं कमी।   |
| Unit-3   | Social motive – Affiliation, Power, Achievement, Approval: concept and theoretical explanation.                              |
| इकाई - 3 | सामाजिक प्रेरक – संबंधन, शक्ति, उपलब्धि एवं अनुमोदन : प्रत्यय एवं सैद्धान्तिक व्याख्या।                                      |
| Unit-4   | Person Perception & Determinates, Attribution: Concept, theories- Kelley, Jones & Davis and Weiner                           |
| इकाई - 4 | व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण एवं निर्धारक, गुणारोपण – प्रत्यय, सिद्धान्त – केली जोन्स एवं डेविस एवं वाइनर। गुणारोपण                 |
| Unit-5   | Communication : Verbal and Nonverbal Effective communication factors & barriers. Persuasion: Concept and types of propaganda |
| इकाई - 5 | संचार: वाचिक एवं अवाचिक, प्रभावशील संचार कारक एवं बाधाएं, अनुनयात्मक संचार, जन संचार (मास मीडिया)                            |

Recommended Readings

- Baron and Byrne (1998) Social Psychology, New Delhi : Prentice Hall  
Baron (2001). Samajik Manovigyan. (9<sup>th</sup> ed.) New Delhi : Pearson  
Feldman, R.S. (1998). Social Psychology, Singapore : McGraw Hill  
Myers, D.G. (1998) Social Psychology, Singapore : McGraw Hill.  
Tripathi, L.B (1992) outline of social psychology, Delhi – Motilal Banarasi Das.

सिंह अरुण कुमार – समाज मनोविज्ञान की रूप रेखा – मोतीलाल बनारसी दास।

5-18-5/2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session 2010-11 2020-2022

55-621  
1  
M-11  
M-12  
M-13  
M-14

अधिकतम  
अंक / Max.  
Marks 50

कक्षा Class : M.A. (Psychology)  
सेमेस्टर Semester : IV  
विषय समूह का शीर्षक Title of Subject/ Group : Environmental Psychology  
प्रश्न पत्र का नं. Paper No. : Paper-IV  
अनिवार्य / वैकल्पिक Compulsory/ Optional : Optional (B)

Particular/विवरण:

|                   | सेमेस्टर -IV  |
|-------------------|---|
| इकाई -1<br>Unit-1 | Introduction: Nature and characteristics of Environmental Psychology. Historical Overview of environmental in environmental Psychology. Environmental perception, cognition and attitudes.<br>परिचय: पर्यावरण मनोविज्ञान की प्रकृति एवं विशेषताएं, ऐतिहासिक परिदृश्य, पर्यावरण मनोविज्ञान की शोध विधियाँ तथा अभिवृत्तियाँ । |
| इकाई -2<br>Unit-2 | Theoretical approach to Environmental psychology: Arousal, Environmental load. Under stimulation approach constraint, Barker's ecological approach.<br>पर्यावरण मनोविज्ञान के सैद्धांतिक उपागम: उदोलन, पर्यावरणीय भार, निम्न-उद्दीपन उपागम, उपयुक्त उद्दीपन बेकर का परिस्थितिकीय उपागम ।                                    |
| इकाई -3<br>Unit-3 | Environmental Stress: Natural disaster and technological catastrophe, noise, heat and air pollution. Crowding<br>पर्यावरणीय प्रतिबल: प्राकृतिक आपदा तथा तकनीकी विभीषिका, शोर, तापक्रम तथा वायु प्रदूषण । भीड़ तथा शहरी  |
| इकाई -4<br>Unit-4 | Personal space, Territoriality, architecture and behavior.<br>व्यक्तिगत भूभागिता, भूभागिता, अभियांत्रिकी संरचना एवं व्यवहार ।   |
| इकाई -5<br>Unit-5 | Changing behavior to save the environment. Pro-environmental behavior: Promoting Pro-environmental behavior values.<br>पर्यावरण संरक्षण हेतु व्यवहार में परिवर्तन, प्रपर्यावरणीय व्यवहार, प्रपर्यावरणीय व्यवहार का उत्थान । पर्यावरणीय  |

Recommended Books:

5-18-01-2021

...er, J.D., Bell, P. Baum. A.(1984). Environmental Psychology (2 nd Ed.). New York:  
olt, Rinehart & Winston.

olahan, C.J. (1982) Environmental Psychology: New York: Random House.

irilla. B. and Gianfranco, S. (1995). Environmental Psychology: A Psycho-Social.  
ntroduction, London: Sage Publications.

lagar. D. (2006). Environmental Psychology. New Delhi: Concept Publishing Company.

obert. B. (1997). Environmental and behavior: An Introduction London: Sage Publications. Stokols, D.

1997). Perspectives in Environment and behavior : theory, research and application, New York : Plenum Press.

SS-621  
M13  
M14

④-18-01-2521

SS-621-A =  
M(12)  
1913  
M14

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session 2010-11 25-25-2022

अधिकतम अंक / Max. Marks 50

|  |                            |
|--|----------------------------|
| कक्षा/ Class                                 | : M.A. (Psychology)        |
| सेमेस्टर/ Semester                           | : IV                       |
| विषय समूह का शीर्षक/ Title of Subject/ Group | : Psychological Assessment |
| पत्र नं. क. Paper No.                        | : Paper-IV                 |
| अनिवार्य/ वैकल्पिक/ Compulsory/ Optional     | : Optional (C)             |

Particular/विवरण:

|                   |  |
|-------------------|--|
| इकाई -1<br>Unit-1 | सोमेस्टर -IV<br>Nature of psychological test: Nature and definition, characteristics, setting and purpose of tests. Characteristics of examinee, effects of examiner, Reliability and Validity concepts and types.<br>मनोवैज्ञानिक परीक्षण: स्वरूप एवं परिभाषा, विशेषताएँ, परीक्षण के उद्देश्य एवं निर्माण, परीक्षार्थी की विशेषताएँ, परीक्षक का प्रभाव, विश्वसनीयता एवं वैधता, प्रत्यय एवं प्रकार । |
| इकाई -2<br>Unit-2 | Types of tests: Test for Intelligence and Cognition: individual and group test. Verbal and non-verbal tests.<br>परीक्षणों के प्रकार: बुद्धि एवं संज्ञान के परीक्षण, वैयक्तिक एवं सामूहिक परीक्षण, शब्दिक एवं अशब्दिक परीक्षण ।   |
| इकाई -3<br>Unit-3 | Personality Assessment: History and development. Evaluation of frequently used personality inventories/ questionnaires. Projective tests: Inkblot test (Rorschach). TAT, Draw a person test, Sentence completion test.   |

5-18-21-2021

55. 621A  
2  
17(12)  
17/13  
17-14

|                   |   |
|-------------------|---|
| इकाई -4<br>Unit-4 | व्यक्तित्व मापन इतिहास एवं विकास बहुरा उपमेयी व्यक्तिता अनुसूचियों, अभावलियों, का मूल्यांकन, प्रक्षेपी परीक्षण: स्थायीयमा परीक्षण(रोशो), टी. ए.टी. भाव आकृति चित्रण परीक्षण, वाच्य पूर्ति परीक्षण ।<br>Tests for special population: Tests for infants, motor and speech handicaps, learning disabilities, mental sub normality and learning handicapped.<br>विशेष जनसंख्या के परीक्षण: शिशुओं, गत्यात्मक एवं वाणी-विकलांगों, सीखने की निश्चलता, मानसिक उप सामान्यता एवं अधिगम विकलांगता के परीक्षण ।<br>Personal Orientation Test and Rating scales: Types A behavior, locus of control, Attitude scales. Ethical Issues and Social Consideration in testing.<br>व्यक्तित्व अनुसूचता परीक्षण एवं रेटिंग मापनियों टाइप 'ए' व्यवहार, नियंत्रण अनुसूचता, अभिवृत्ति मापनियों, परीक्षण में नैतिक मुद्दे एवं सामाजिक परीक्षण । |
| इकाई -5<br>Unit-5 |   |

**Recommended Readings:**

Anastasi, A. (2005) Psychological Testing, New York, McMillan.  
 Freeman, F.S. (1978) Theory and practice of psychology testing, Oxford.  
 Shadit Bhanu (1996), Family measurement in India, Sage, New Delhi.  
 Singh, A.K. (1998) Testing and Measurement in Psychology, New Delhi, Tata McGrawhill.  
 Kapil, H.K. (1995) Anisandhan Parichay, Agra.  
 Murphy, K.R. & David Sofer, C.O. (1998) Psychological Testing, New Jersey Prentice Hall.

5-18-51.2521

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session 2010-11 2020-2021

अधिकतम अंक / Max. Marks 50

|   |   |                                     |
|---|---|-------------------------------------|
| क्षा Class                                  | : | M.A. (Psychology)                   |
| सेमेस्टर Semester                           | : | IV                                  |
| विषय समूह का शीर्षक Title of Subject/ Group | : | Health Psychology/Health Psychology |
| पत्र क्र. Paper No.                         | : | Paper-IV                            |
| निर्धार्य/ वैकल्पिक Compulsory/ Optional    | : | Optional (F)                        |

:Particular/विवरण:

|                    |   |
|--------------------|---|
| क्राई -1<br>nit- 1 | Health psychology- Nature, scope and its interdisciplinary and socio-cultural contexts. The relationship of health psychology behavioral medicine, gender and health.<br>स्वास्थ्य मनोविज्ञान प्रकृति एवं क्षेत्र व अन्तर्विषयी एवं सामाजिक, सांस्कृतिक संदर्भ । स्वास्थ्य मनोविज्ञान का व्यवहार औषधि, लिंग एवं स्वास्थ्य । |
| क्राई -2<br>nit- 2 | Models of Health: Bio-psychological model, Health behaviors models, Self efficacy model. Concept of Yoga<br>स्वास्थ्य के प्रारूप । जैव मनोवैज्ञानिक प्रतिरूप, स्वास्थ्य व्यवहार, प्रारूप, स्वसंरक्षण प्रतिरूप । योगा, एवं ध्यान का  |
| क्राई -3<br>nit- 3 | Health promotion and disease prevention. Behavioural Risk Factors (e.g. drug and alcohol use, unsafe sexual sedentary life style.).<br>स्वास्थ्य उत्पन्न एवं रोग, रोकधाम । व्यवहार जोखिम कारक (उदाहरण, औषधि, एवं मद्यपान) असुरक्षित लैंगिक आरामतलब जीवन शैली ।  |
| क्राई -4<br>nit- 4 | Stress, personality and Social support as psycho-social linkages of health. Cardio-vascular Disorders, AIDS/HIV<br>स्वास्थ्य के मनोसामाजिक, तारतम्य के रूप में प्रतिबल, व्यक्तित्व एवं सामाजिक समर्थन । हृदयवाहिका विकृति, एड्स   |
| क्राई -5<br>nit- 5 | Conditions/Resources promoting and maintaining health. Psychological, economic and. Spiritually- Oriented healthy habits and reduction of unhealthy behavior.<br>स्वास्थ्य के उत्पन्न एवं संरक्षण की स्थितियाँ तथा संसाधन । मनोवैज्ञानिक, आर्थिक, तथा आध्यात्मिकता उन्मुख हर तथा अस्वस्थ व्यवहार का हास ।                   |

2020-2021

**Books Recommended:**

- boud, F.E.(1998). Health Psychology in Global perspective. Thousand Oaks, CA: Sage.
- ishop, G.D.(1994). Health Pshchology: Integrating Mind and Body. Boston. Allyn & Bacon.
- rannan, L., & Feist, J.(1996). Health Psychology; An Introduction To Behaviour and health. Pacific Groove, CA: Brooks/Cole.
- roome, A.K. & Llewellyn, S.(1995). Health Psychology, London: Chapman & Hall.
- riedman, D.M. (1989). Health Psychology. New York: Prentice- Hall. Gatchel, R.J. & Baum,

SS-6224  
M11  
M13  
M14

6-18-01-2021



Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session 2010-11 2020-2022

SS 122 E  
17/12  
17/13  
17/14

अधिकतम अंक / Max. Marks 50

|                          |
|--------------------------|
| M.A. (Psychology)        |
| IV                       |
| Organizational Behaviour |
| Paper-IV                 |
| Optional (A)             |

Class

Semester

Title of Subject/ Group

Paper No.

Compulsory/ Optional

Particular/विवरण:

|                    |  |
|--------------------|--|
| इकाई -1<br>Unit -1 | सेमेस्टर -IV<br>Historical background of OB; Hawthorne studies. Theoretical frame works: Cognitive, behaviorist and social learning frame work. Quality management Learning organizations- meaning and types.  |
| इकाई -2<br>Unit-2  | संगठनात्मक व्यवहार की ऐतिहासिक पृष्ठ-भूमि । हॉथोर्न अध्ययन, सैद्धांतिक प्रारूप- सज्ञानात्मक, व्यवहारशास्त्रक एवं सामाजिक अधिगम प्रारूप ।<br>Diversity: nature and characteristics Managing diversity. Ethics in organizations. Organizational Culture: Nature, creating and maintaining culture.<br>विविधता, स्वरूप एवं विशेषतायें । विविधता प्रबंधन । संगठनों में नैतिकता । संगठनात्मक संस्कृति: प्रकृति एवं संस्कृति का निर्माण एवं रखरखाव । |

G-28-51-2021

55 624/17  
 17/13  
 P-14

|                   |  |
|-------------------|--|
| इकाई -3<br>Unit-3 | Motivation: Meaning Type. Theories of motivation: Maslow's hierarchy of needs, Herzberg's theory, and Porter-Lawler theory. Techniques for enhancing motivation.<br>अभिप्रेरणा: अर्थ एवं प्रकार   अभिप्रेरणा के सिद्धांत- मॉसलो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धांत   हरबर्ग सिद्धांत, पोर्टर-लॉलर सिद्धांत   अभिप्रेरणा उन्नत करने की प्रावधियाँ             |
| इकाई -4<br>Unit-4 | Group Dynamics: Nature and Types of groups. Teams in modern organization. Leadership: Classical studies on leadership, trait theories, contingency theory of leadership, path-goal theory.<br>समूह गतिकी, समूह का स्वरूप एवं प्रकार   आधुनिक संगठन के दल   नेतृत्व- नेतृत्व का प्राचीन अध्ययन, शील गुण सिद्धांत, अप्रसंगिकता का सिद्धांत, पथगोल सिद्धांत |
| इकाई -5<br>Unit-5 | Organizational Change: Nature and Types of change. Forces of change. Managing change. Organizational Development: Nature, and techniques of O.D. Interventions.<br>संगठनात्मक परिवर्तन- स्वरूप एवं प्रकार   परिवर्तन के बल, परिवर्तन प्रबंधन, संगठनात्मक विकास- हस्तक्षेप का स्वरूप एवं प्रावधियाँ   |

**Recommended Books:**

- Luthans, F. (1995) Organizational Behavior, Newyork: McGraw Hill.
- Robbins, S.P. (1996) Organizational Behavior, New Delhi: prentice Hall of India.
- Chandam, J.S. (1998) Organizational Behavior, New Delhi: Vikas Publishing House Pvt. Ltd.

5-8-51-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
 Post Graduate Semester wise Syllabus  
 as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
 केंद्रीय अध्ययन मंडल द्वारा अनुमोदित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
 Session 2020-21 2020-2022

556222 F  
 1111  
 1112  
 1113  
 1117

अधिकतम अंक / Max. Marks 50

M.A. (Psychology)  
 IV  
 Applied Social Psychology  
 Paper-IV  
 Optional (D)

वर्ग / Class  
 सेमेस्टर / Semester  
 विषय समूह का शीर्षक / Title of Subject/ Group  
 पत्र नं. का, Paper No.  
 आंगिक / वैकल्पिक / Compulsory/Optional

| इकाई / Unit       | विषय / Subject  | आंगिक / वैकल्पिक / Compulsory/Optional |
|-------------------|---|--|
| इकाई -1<br>Unit-1 | Population Growth: Demographic Distribution of India: consequences of population growth; psycho-social resistance to birth control and scope of intervention.<br>जनसंख्या वृद्धि: भारत का जनसांख्यिक वितरण, जनसंख्या वृद्धि के परिणाम, जन्म नियंत्रण के मनो-सामाजिक अवरोध एवं हस्तक्षेप का क्षेत्र ।  | Particular/विशेष: सेमेस्टर -IV         |
| इकाई -2<br>Unit-2 | Gender Issues: Changing aspects of family and marriage as institution. Dowry and divorce; Reproductive and other health issues; Violence against Women-Causes, psycho-social consequences and scope for intervention. Empowerment of women.<br>लिंग मुद्दे: एक संस्था के रूप में परिवार एवं विवाह का बदलता पक्ष, दहेज एवं तलाक, प्रजनन एवं अन्य स्वास्थ्य सम्बन्धी मुद्दे, महिलाओं के विरुद्ध हिंसा: कारण, मनोसामाजिक परिणाम एवं हस्तक्षेप के अवसर, महिला सशक्तिकरण । |  |
| इकाई -3<br>Unit-3 | Applied Social Psychology: Social Problems- Poverty, Child labour, Terrorism.<br>अनुप्रयोगात्मक समाज मनोविज्ञान: सामाजिक समस्याएँ- गरीबी, बालश्रम एवं आतंकवाद ।   |  |
| इकाई -4<br>Unit-4 | Problem of Social change, Population issues, Social Tension, Social Movements.<br>सामाजिक परिवर्तन की समस्या, जनसंख्या मुद्दे, सामाजिक तनाव, सामाजिक आन्दोलन ।  |  |

5-5/2021

SS. 622-5  
M/D  
M12  
M13  
M14

Unit - 5  
Environment: Psycho-social causes and consequences of environmental degradation; Psycho-social intervention for the preservation of environment. Concept of territoriality and personal space.  
पर्यावरणीय क्षरण के मनोसामाजिक कारण एवं परिणाम; पर्यावरण संरक्षण के लिए मनो-सामाजिक हस्तक्षेप, भू-भागिता एवं वैयक्तिक स्थान का संप्रत्यय

**Books Recommended:**

Albreck, J.E., Caumont, D.W., Sadav, S.W., Collins, J.E. & Green, J.M. (1997). A textbook of social psychology. Scarborough, Ontario: Prentice Hall/Allyn & Bacon.  
Baron, R.A., & Dyrne, D. (1998) Social psychology. New Delhi: Prentice Hall.  
Billings, M. (1976). Social psychology and intergroup relations. NY: Academic Press.  
Pandey, J.O. Psychology in India- The state of Art (Vol. 30 New Delhi- Sage.  
सांख्यिक ( ) सामाजिक संप्रत्यय

5-18-51-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2010-11 2020-21

अधिकतम अंक / Max. Marks 50

|   |   |                       |
|---|---|-----------------------|
| कक्षा Class                             | : | M.A. (Psychology)     |
| सेमेस्टर Semester                       | : | IV                    |
| समूह का शीर्षक Title of Subject/ Group  | : | Psychology and Sports |
| पत्र का नं. Paper No.                   | : | Paper-IV              |
| अनिवार्य/ वैकल्पिक Compulsory/ Optional | : | Optional (E)          |

|                   |  |
|-------------------|--|
| इकाई -1<br>Unit-1 | Methods of sports psychology: Observation, Interview, Tests and experiments: field study and surveys. Sta of the Athlete-Childhood, pre-adolescence and adolescence.<br>खेल मनोविज्ञान की विधियों: निरीक्षण, साक्षात्कार, परीक्षण एवं प्रयोग, क्षेत्र अध्ययन तथा सर्वेक्षण। खिलाड़ी के बाल्यावस्था, पूर्व किशोरावस्था एवं किशोरावस्था। |
| इकाई -2<br>Unit-2 | Role of stress: Anxiety and attention in sports performance Arousal and Aggression in Sports.<br>प्रतिबल की भूमिका: खेल निष्पादन में दुश्चिन्ता तथा अवधान, खेल में उदोलन एवं आक्रामकता।  |
| इकाई -3<br>Unit-3 | Motivation: Psychological bases of motivation in sports. Enhancing intrinsic motivation: feedback, rein performance. Achievement motivation and competitiveness.<br>अभिप्रेरणा: खेल में अभिप्रेरणा के मनोवैज्ञानिक आधार। अन्तःस्थ अभिप्रेरणा का अभिवर्धन; फीडबैक, पुनर्बलन तथा उपलब्धि अभिप्रेरणा एवं प्रतिस्पर्धात्मकता।              |
| इकाई -4<br>Unit-4 | Cognitive and psychological dimensions of individual and team sports: Audience effects Individual differences<br>वैयक्तिक तथा समूह खेलों के संज्ञानात्मक एवं मनोवैज्ञानिक आयाम। श्रोता समूह प्रभाव, वैयक्तिक विभिन्नताएँ एवं   |
| इकाई -5<br>Unit-5 | Experience; psychomotor and psychological skills. Group processes, leadership and communication.<br>अनुभव, मनोगत्यात्मक एवं मनोवैज्ञानिक कौशल, समूह प्रक्रम, समूह खेल में नेतृत्व एवं संप्रेषण, खिलाड़ियों की मनो  |

Books Recommended

1. Arnold, D.L.U. : Sports psychology, Nation, J.R.91989) Chicago, Nelson-hall.
2. Mohan, J. (1996) : Recent advances in sports Psychology- New Delhi-Friend.

5-10-01-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
Post Graduate Semester wise Syllabus  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
Session 2010-11 2020-2021

अधिकतम अंक / Max. Marks 50

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| कक्षा Class                                 | : | M.A. (Psychology)        |
| सेमेस्टर Semester                           | : | IV                       |
| विषय समूह का शीर्षक Title of Subject/ Group | : | Physiological Psychology |
| पत्र क्र. Paper No.                         | : | Paper-IV                 |
| प्रतिवार्य/ वैकल्पिक Compulsory/ Optional   | : | Optional (G)             |

:Particular/विवरण:

| सेमेस्टर -III     |   |
|-------------------|---|
| इकाई -1<br>Unit-1 | Problems and basic research techniques. Neuron: structure and types; functions, anatomical methods of its features of nerve-transmission.<br>समस्याएँ तथा आधारभूत शोध प्रविधियाँ । स्नायुकोष संरचना एवं प्रकार ; प्रकार्य, शरीर क्रियात्मक अध्ययन विधि। जैव-रसायनिक विशेषताएँ । |
| इकाई -2<br>Unit-2 | Nervous System: Structure; sensory and motor function of the cerebral cortex;<br>स्नायु तंत्र: संरचना; सेरीब्रल कॉर्टेक्स के संवेदी तथा गतिकीय कार्य ।  |
| इकाई -3<br>Unit-3 | Structure and function of the Peripheral nervous system.<br>परिधीय तंत्रिका तंत्र की संरचना तथा प्रकार्य  |
| इकाई -4<br>Unit-4 | Hormones and Behavior: Hormones for energy utilization & growth, stress and sexual behavior.<br>हार्मोन्स तथा व्यवहार: ऊर्जा उपयोग तथा वृद्धि, प्रतिबल तथा काम व्यवहार के लिए हार्मोन्स ।   |
| इकाई -5<br>Unit-5 | Physiological basis of learning and memory: biochemical and electrophysiological changes during learning: in the brain.<br>अधिगम तथा स्मृति के दैहकीय आधार: अधिगम में जैव-रसायनिक तथा विद्युतीय-दैहकीय परिवर्तन; मस्तिष्क में स्मृ  |

**Books Recommended:**

1. Schwartz (1973) : Physiological Psychology Appleton- century crofts
2. Levinthal, C.F. (1970) : The physiological Approach to psychology. Prentice- hall. Relevant portion only.

G-18-01-2021

SS. 622 II  
1 9/13  
17/14

**Department of Higher Education, Govt. of M.P.**  
**Post Graduate Semester wise Syllabus**  
as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
**Session 2010-11 2020-2021**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Class / कक्षा   | : M.A.                      |
| Semester / सेमेस्टर                                   | : IV                        |
| Subject / विषय  | : Psychology                |
| Title of Subject Group                                | : Educational Psychology II |
| विषय समूह का शीर्षक                                   | : शिक्षा मनोविज्ञान II      |
| Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक                        | : III                       |
| Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य | : Compulsory                |
| Max. Marks अधिकतम अंक                                 | : 35                        |

**Particulars / विवरण**

|                  |  |
|------------------|--|
| Unit-1<br>इकाई-1 | Theoretical Perspectives in Educational Psychology, Behaviouristic theories, Social learning theories.<br>शिक्षा मनोविज्ञान में सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य, व्यवहारवादी, सामाजिक अधिगम सिद्धान्त- (मॉडलिंग) निरूपण तथा निर्णय  |
| Unit-2<br>इकाई-2 | Cognitive psychology and Information processing models . Cognitive style and Learning, strategy, reading development.<br>संज्ञानात्मक मनोविज्ञान तथा सूचना प्रक्रम सिद्धान्त, संज्ञानात्मक शैलियाँ एवं अधिगम युक्तियाँ, भाषा अर्जन तथा                                   |
| Unit-3<br>इकाई-3 | Human diversity and Education, Readiness and class room, Achievement, Social class Differences, Personality.<br>मानवीय विविधता एवं शिक्षा, तत्परता एवं कक्षा, उपलब्धि, सामाजिक वर्ग विभेद - गरीबी, बुद्धि के सिद्धान्त।  |
| Unit-4<br>इकाई-4 | Teaching methods-lecturing and explaining, questioning, aptitude treatment, interaction. Student centred instruction.<br>शिक्षण विधियाँ - संभाषण एवं व्याख्या, प्रश्न पूछना, अभिक्षमता उपचार, अंतः क्रिया, विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण, कम्प्यू                          |
| Unit-5<br>इकाई-5 | Evaluation and types of Educational Assessment, measurement and evaluation (norm-referenced and criterion-referenced), meaning, types of interpretation.<br>शैक्षिक मापन का मूल्यांकन एवं प्रकार, मापन एवं मूल्यांकन (मानक संदर्भित तथा मापदंड संदर्भित परीक्षण) परीक्षण |

**Recommended Readings**

- Behler & Snowman (1988). Psychology Applied to Teaching (5<sup>th</sup> Ed.) Boston : Houghton Mifflin Co.  
Dand Pani, A. (1988). A text book of Advanced Educational Psychology. New Delhi Amol Publications.  
DeDeco (1988). The Psychology of Learning and Instruction. Willian Crewlard ( 2<sup>nd</sup> Ed.)  
Dendekar ( 1995) Educational Psychology . McMillan.  
Ellis 1965 . Educational Psychology .Princeton, N.J NewYork.  
Pandey J (1988). Psychology in India : The state of art Vol. (2) New Delhi : Sage  
Soodlok, A. (2004) Educational Psychology. Singapore: Pearson Education.

5-18-01-2021

Department of Higher Education, Govt. of M.P.  
 Post Graduate Semester wise Syllabus  
 as recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.  
 उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन  
 स्नातकोत्तर कक्षाओं के लिये सेमेस्टर अनुसार पाठ्यक्रम  
 केंद्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म. प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित  
 Session 2010-11 2020-2022

Sr 622-5  
 3713  
 34-14

Class / कक्षा : M.A.  
 Semester / सेमेस्टर : IV  
 Subject / विषय : Psychology  
 Title of Subject Group : Counselling Psychology  
 Group / समूह का शीर्षक :  
 Paper No. / प्रश्नपत्र क्रमांक : IV  
 Compulsory / अनिवार्य या Optional / वैकल्पिक अनिवार्य : Optional H  
 Marks अधिकतम अंक : 35

Particulars / विवरण

|        |   |
|--------|---|
| Unit-1 | Guidance & Counselling: Meaning, goals and needs. Difference between guidance and counselling as a helping and therapeutic relationship.  |
| इकाई-1 | मार्गदर्शन एवं परामर्श : अर्थ, उद्देश्य, क्षेत्र एवं आवश्यकता। मार्गदर्शन एवं परामर्श में अंतर। परामर्श एक सम्बन्ध के रूप में।  |
| Unit-2 | Theories and techniques of counselling: Psychoanalytical theory & techniques. Behaviouristic Cognitive theory & techniques and Humanistic theory & techniques.  |
| इकाई-2 | परामर्श के सिद्धांत एवं तकनीक: मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत एवं तकनीक, व्यवहारवादी सिद्धांत एवं तकनीक, मानवतावादी सिद्धांत एवं तकनीक।  |
| Unit-3 | Counselling skills. Qualities of effective counselor. Ethical issues in counseling. Issues faced by new counselors.   |
| इकाई-3 | परामर्श के कौशल, प्रभावी परामर्शदाता के गुण। परामर्श में नैतिक मुद्दे। नये परामर्शदाताओं के समक्ष आने वाले मुद्दे।  |
| Unit-4 | Educational and Career counselling: Needs of counseling in schools. Counselling at different levels of education. Positive attitude and understanding about the world of work and various occupations. Classification of occupations. |
| इकाई-4 | शैक्षणिक एवं करियर सम्बन्धी परामर्श : स्कूलों में परामर्श की आवश्यकता। शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर परामर्श। व्यवसायों के प्रति समझ एवं सकारात्मक अभिवृत्ति का विकास करना। व्यवसायों का वर्गीकरण।                                      |
| Unit-5 | Occupational Information: Aims & functions. Collection of Occupational Information. Dissemination of information.   |
| इकाई-5 | व्यावसायिक सूचना : उद्देश्य एवं प्रकार्य, व्यावसायिक सूचना को एकत्रित करना। व्यवसाय सम्बन्धी सूचनाओं का प्रसारण।  |

Recommended Readings

- Belkin, G.S. (1998) Introduction to counselling W. G. Brown Publishers.  
 Nelson, J. (1982) The theory and practice of counseling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.  
 Ben and Jr. (Ed.) (1977) Counselling Psychtherapy: Classical on theories and issues Science and Behavior Books Co. Brammer. L.M. Shostrom, B.L. (1977), Therapeutic Psychology:

6-18-01-2021